

DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT  
ЦИФРОВЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ



# НАВЧАННЯ У ТВОЄМУ СМАРТФОНІ

Допомога ШІ; навчання разом з ШІ; взаємодія з усіма учасниками навчального процесу; практична реалізація знань, розвиток креативності та групової взаємодії; психологічний супровід та корекція...

## Головна ідея

Об'єднати учасників навчального процесу, налагодити ефективну взаємодію з ШІ, реалізувати вектор креативного навчання, впровадити психологічний супровід.



# ФУНКЦІОНАЛ БЛОКІВ

Цифрового навчального середовища

Персональний блок (Теорія)  
ШІ + інформаційний простір

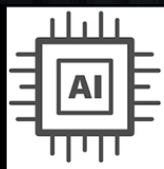
Інтерактивний блок (Практика)  
простір для взаємодії

Психологічний блок (Психологія)  
моніторинг психоемоційних станів



# ФУНКЦІОНАЛ БЛОКІВ

Персональний блок (Теорія)  
ШІ + інформаційний простір



Персональний блок містить в собі інформаційний простір, що являє собою базу знань, яка на основі ШІ наповнюється у процесі взаємодії ШІ та користувача.

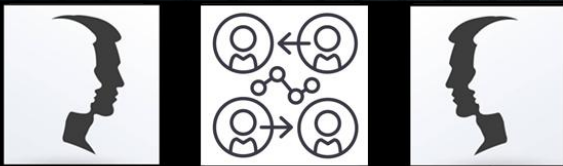
Головною особливістю даного блоку є те, що під час взаємодії, ШІ навчається паралельно з користувачем.

## Переваги:

- Всі набуті знання, користувач зберігає в інформаційному просторі (цінність інф.);
- Швидкий доступ та пошук інформації за ключовими словами (система тегів);
- Власна пам'ять на зовнішньому пристрої (добрий вечір майбутнє);
- Зміна системи «заучування» інформації на систему креативного навчання;
- Використання перевіреної інформації (стосується тільки професійних знань);
- Можливість зберігати власні креативні знання, ідеї у вільній формі.

# ФУНКЦІОНАЛ БЛОКІВ

Інтерактивний блок (Практика)  
простір для взаємодії



Інтерактивний блок являє собою поле для взаємодії та обміну інформацією між учасниками навчального процесу, що своєю чергою також виступає як платформа для практичної реалізації знань, як на груповому, так і індивідуальному рівнях.

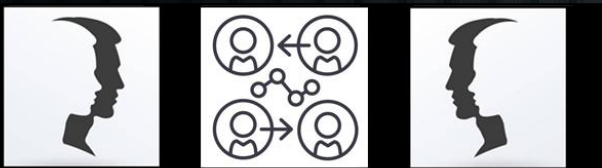
Головною особливістю даного блоку є те, що взаємодія учасників та реалізація їх креативного потенціалу відбувається у різноманітних формах практики.

## Переваги:

- Можливість використання ігрових завдань, задач, кейсів і т. д. на індивідуальному та груповому рівнях;
- Інформація пов'язана з фундаментальними професійними знаннями (базовими) виставляється викладачем у загальний інтерактивний простір, що своєю чергою дає можливість студентам наповнювати персональний блок точною інформацією;

# ФУНКЦІОНАЛ БЛОКІВ

Інтерактивний блок (Практика)  
простір для взаємодії



## Переваги:

- Можливість використовувати персональний блок, а саме інформацію необхідну для вирішення креативних та творчих завдань у ситуації, коли невідомий «х» і завдання потребує не тільки відповіді, але і креативного вирішення, що своєю чергою надає можливість студентам максимально зосередитись на креативному мисленні, як індивідуально, так і у груповій взаємодії;
- Можливість викладачам та іншим учасникам навчального процесу, відстежувати рівень здобутих теоретичних знань на практиці.

# ФУНКЦІОНАЛ БЛОКІВ

Психологічний блок (Психологія)  
моніторинг психоемоційних станів



Психологічний блок являє собою систему для відстеження (моніторингу) психоемоційних станів усіх учасників навчального процесу.

Головною особливістю даного блоку є те, що його функціонал надає можливість безпосередньо відстежувати психологічний стан учасника навчального процесу, вчасно реагувати, вносити корекцію, вирішувати проблемні питання, а найголовніше протидіяти проявам булінгу та будувати ефективну взаємодію психолога (або викладача) з іншими учасниками навчального процесу.

# ФУНКЦІОНАЛ БЛОКІВ

Психологічний блок (Психологія)  
моніторинг психоемоційних станів



## Переваги:

- Ефективний інструмент для моніторингу, психологічного благополуччя учасників навчального процесу, розвиток психологічної грамотності учасників;
- Можливість використання великої кількості діагностичних інструментів;
- Можливість протидіяти булінгу за допомогою системи «антибулінг»;
- Можливість для психолога та педагога ефективніше планувати навчальний процес з урахуванням психоемоційних станів учасників;
- Можливість проведення тренінгів, занять з розвитку та корекції за допомогою інтерактивного блоку (використання простору взаємодії).



# ІНШІ ФУНКЦІЇ

Персональна авторизація конкретного учасника навчального процесу

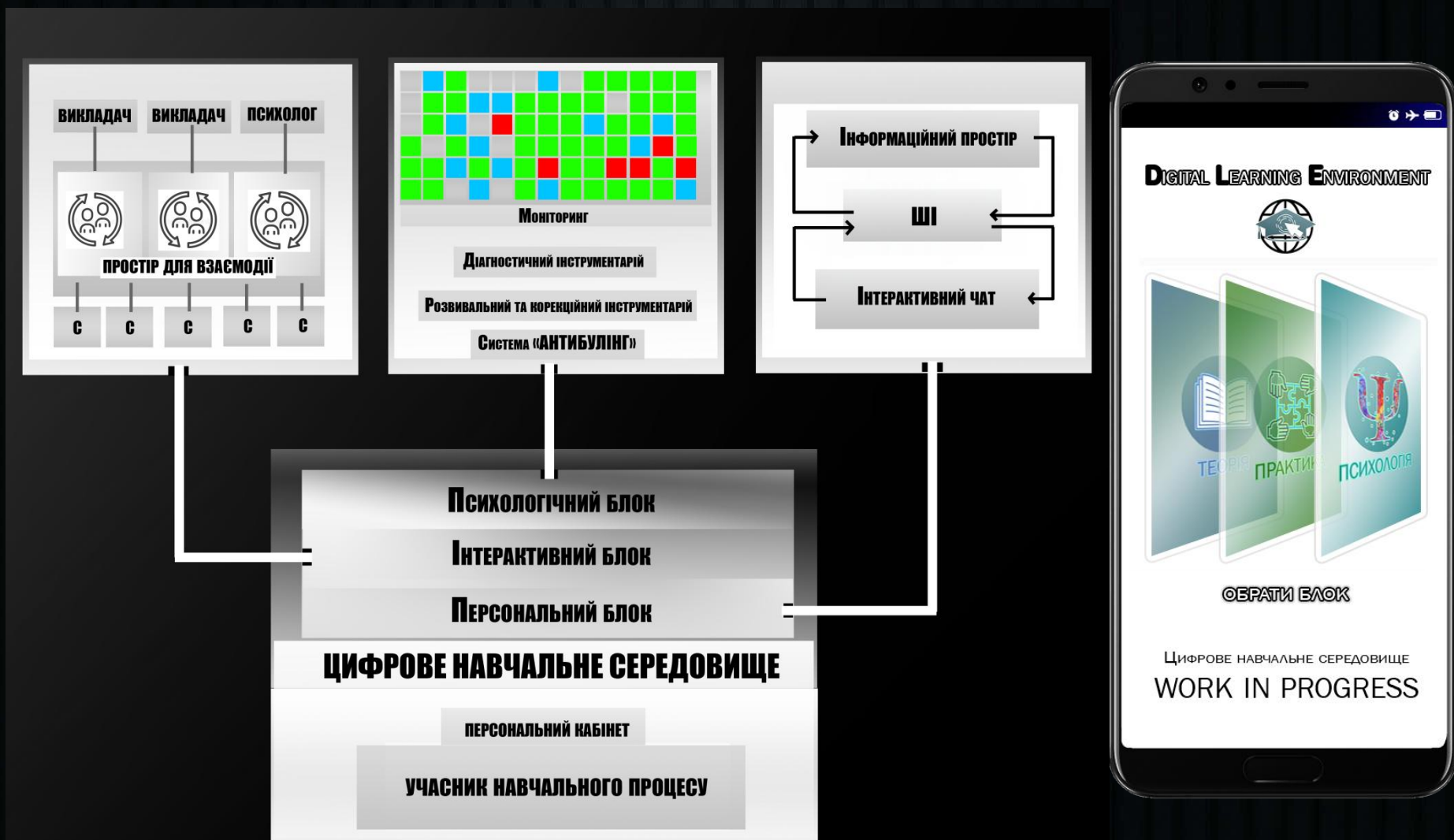
Більш детальний функціонал та можливості залежно від ієрархії учасника навчального процесу

Оцінка та контроль теоретичних та практичних знань студентів

Можливість інтеграції персонального блоку в професійну діяльність

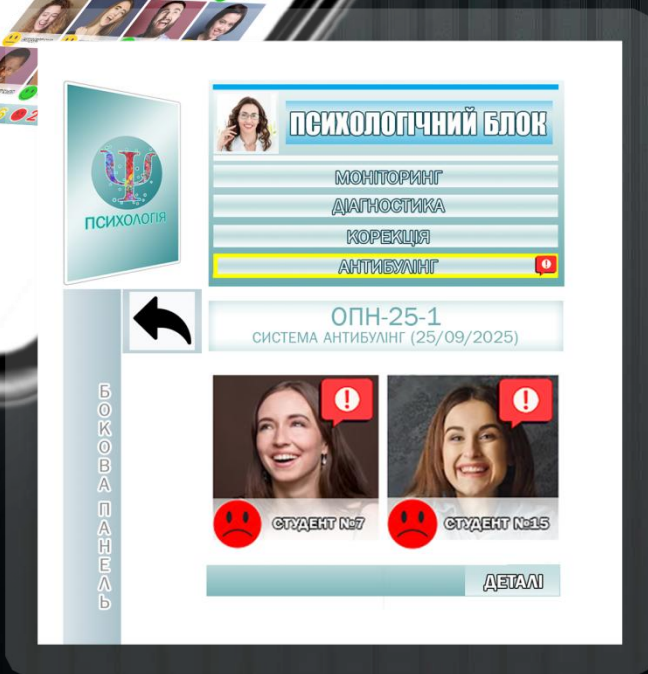
# ПРИКЛАД ФУНКЦІОНУВАННЯ

Цифрового навчального середовища  
(схематичне зображення)



# ПРИКЛАД ФУНКЦІОНУВАННЯ

Цифрового навчального середовища  
(Психологічний блок)



# НАВЧАННЯ У ТВОЄМУ СМАРТФОНІ

Цифрове навчальне середовище

## Загальне обговорення

Проблемні моменти:  
теоретичні проблеми реалізації;  
технічні проблеми реалізації;  
практичні проблеми реалізації;



Загальні враження та пропозиції



 Gmail [thetempstofemotions@gmail.com](mailto:thetempstofemotions@gmail.com)

DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT  
ЦИФРОВЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

