

Звіт
проходження науково-педагогічної практики
студенткою 5 курсу групи ОПН-22-1м
Полтавою Ангеліною



Розділ 1 Характеристика основних напрямів діяльності бази практики









Розділ 2 Педагогічна складова практики



Аналіз лекційних, семінарських, практичних занять

Заняття № 1

Викладач: Бикова О.О.

Навчальна дисципліна: педагогіка

Група 42

Мета відвідування: проаналізувати ефективність використання на занятті форм і методів навчання.

Програма:

1. Подивитись, чи правильно бачить викладач місце заняття в системі інших занять із теми.
2. Проаналізувати, чи обґрунтовані, чи доцільні ті прийоми, які викладач використовує на занятті.
3. Подивитись чи має матеріал науковий характер.

Тема заняття. Суть процесу навчання. Етапи засвоєння знань.

Мета заняття: ознайомити з особливостями пізнавальної діяльності учнів як методологічної основи процесу навчання, визначити нормативну базу, яка регламентує діяльність початкової освіти; розкрити сутність навчання, його види та основні компоненти; акцентувати увагу студентів на

структурних аспектах процесів навчання, учіння, викладання; формувати поняття про етапи засвоєння знань; розвивати критичне мислення, професійну уяву, здатність застосування міжпредметних знань, самостійної роботи в засвоєнні теоретичного матеріалу та його застосування в подальшій професійній педагогічній діяльності; сприяти вихованню відданості обраній професії.

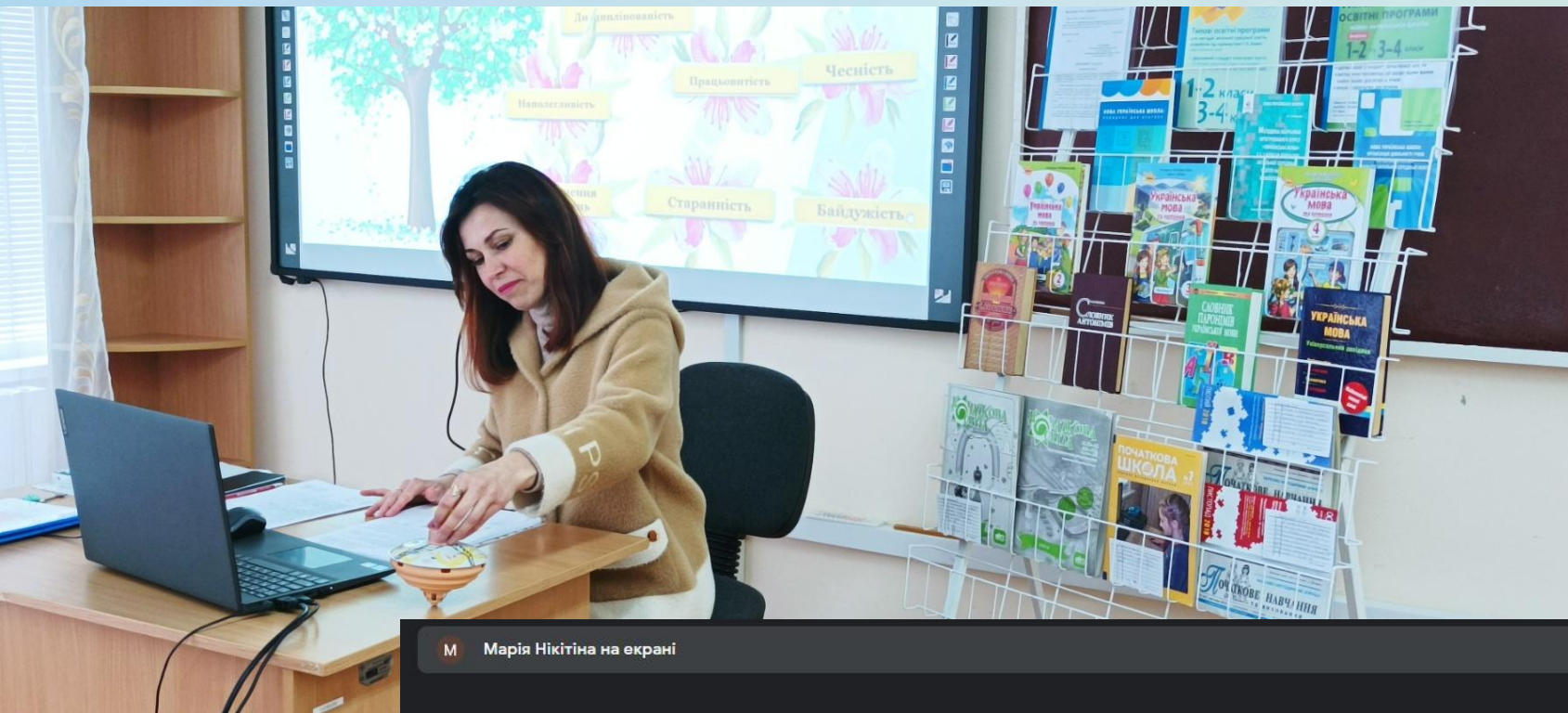
Методична мета: створити на занятті умови для співпраці зі студентами, формувати вміння практичної діяльності.

Тип заняття: лекція з елементами візуалізації

Забезпечення заняття: мультимедійний комплекс, презентація, опорні конспекти, схеми.

Аналіз заняття:

Заняття на дану тему є дуже важливим, оскільки саме під час вивчення розділу «Дидактика» навчальної дисципліни «Педагогіка» формується база, основа для вивчення суті процесу навчання з усіх фахових методик спеціальності «Початкова освіта». Дійсно, щоб студенти осягнули суть процесу навчання з будь-якого предмету початкової школи, вони спочатку



М Марія Нікітіна на екрані

Вікторія Гон...
Анна Двоєзерська
Марія ...

Є Євгеній Коваль
К Каріна Крахмал...
О Олена Каналощ

А Аліна Меркушова
П Іван Панішко
А Анастасія Холо...

Д Данило Тарасев...
О Олена Ромащен...
Н Ви

12:06 | oyx-sxhc-eqh

Розробка лекційних, семінарських, практичних занять

КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Навчально-методична картка заняття № 7

Номер та назва спеціальності 013 Початкова освіта

Предмет: Педагогіка

Тема: Предмет і основні поняття дидактики. Завдання дидактики.

Виникнення і розвиток дидактики, її зв'язок з фаховими методиками.

Основні категорії дидактики: процес навчання, викладання, учіння, уміння і навички

Завдання дидактики на сучасному етапі розвитку української школи

Вид заняття: лекція

Мета заняття: Показати виникнення та розвиток дидактики, з'ясувати її зв'язки та основні поняття, розкрити основні завдання дидактики на сучасному етапі розвитку української школи, розвивати аналітичні здібності, виховувати культуру педагогічної праці.

Роздатковий матеріал: схеми та таблиці.

ТЗН: мультимедійна дошка, платформа Classroom, відеопрезентація.

КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Навчально-методична картка заняття № 13

Номер та назва спеціальності 013 Початкова освіта

Предмет: Педагогіка

Тема: Мотиви і стимули учіння школярів. Формування і розвиток позитивних мотивів учіння дітей.

Вид заняття: семінарське заняття № 2

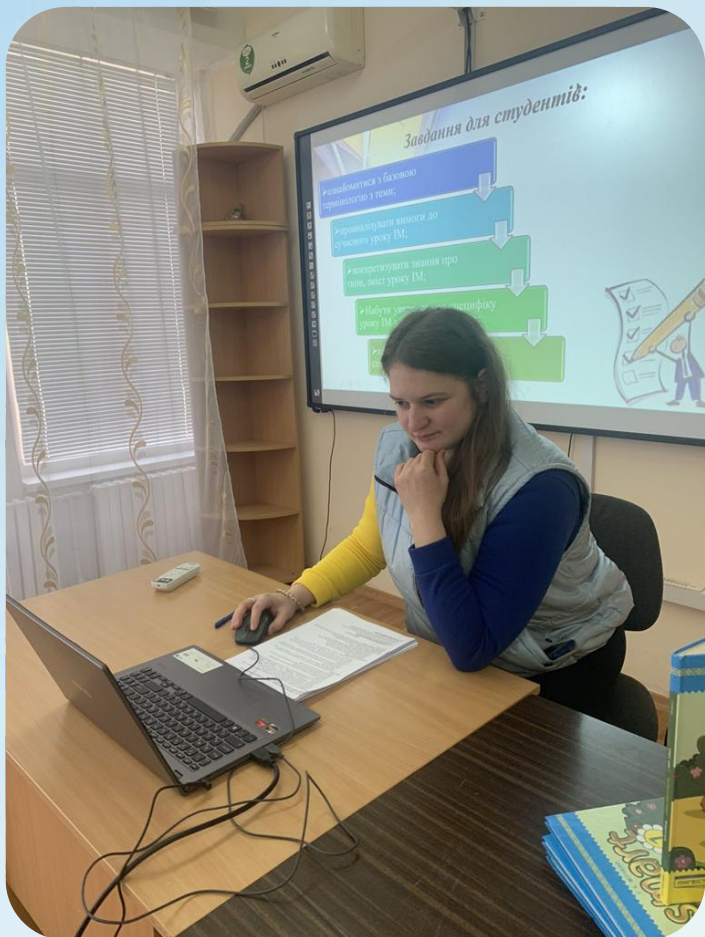
Мета заняття: Сформувати у студентів поняття про мотиви і стимули учіння школярів. Визначити шляхи формування позитивних мотивів учіння дітей. Розвивати логічне мислення, пізнавальні інтереси. Формувати правильний педагогічний світогляд

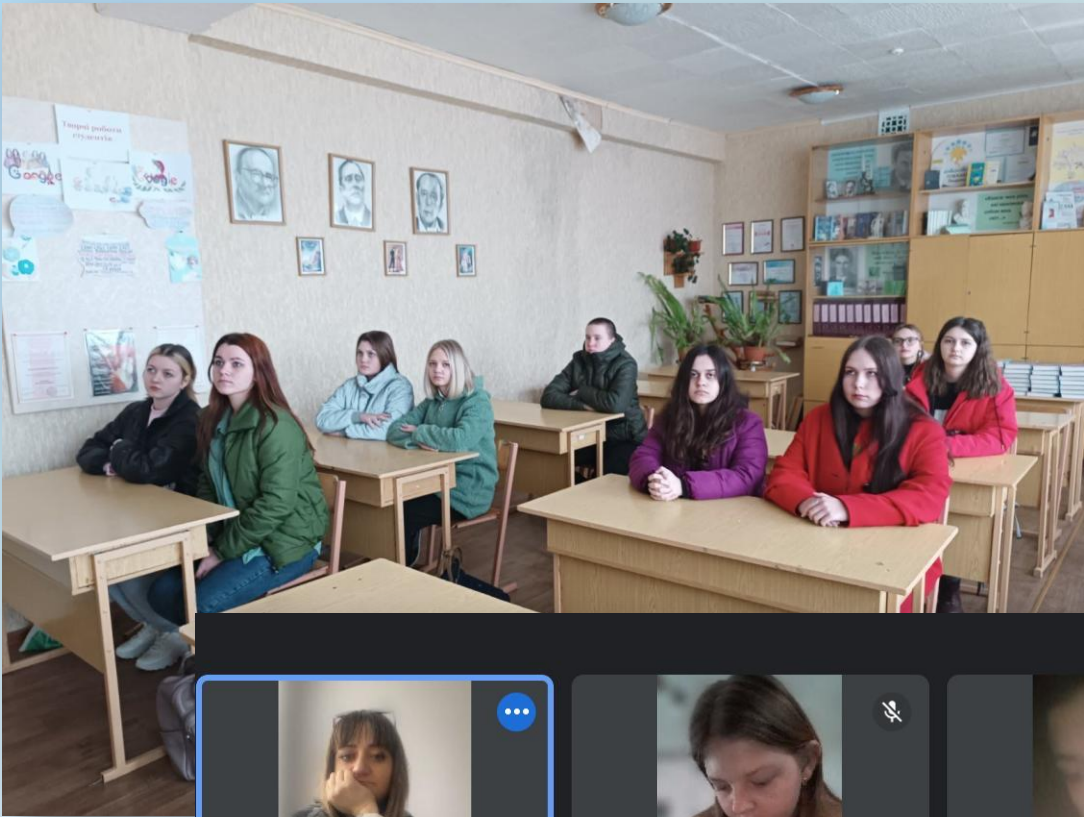
Роздатковий матеріал: схеми та таблиці.

Література:

Основна:


1. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник. К.: Знання-Прес, 2008. – 447 с.
2. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів вищих



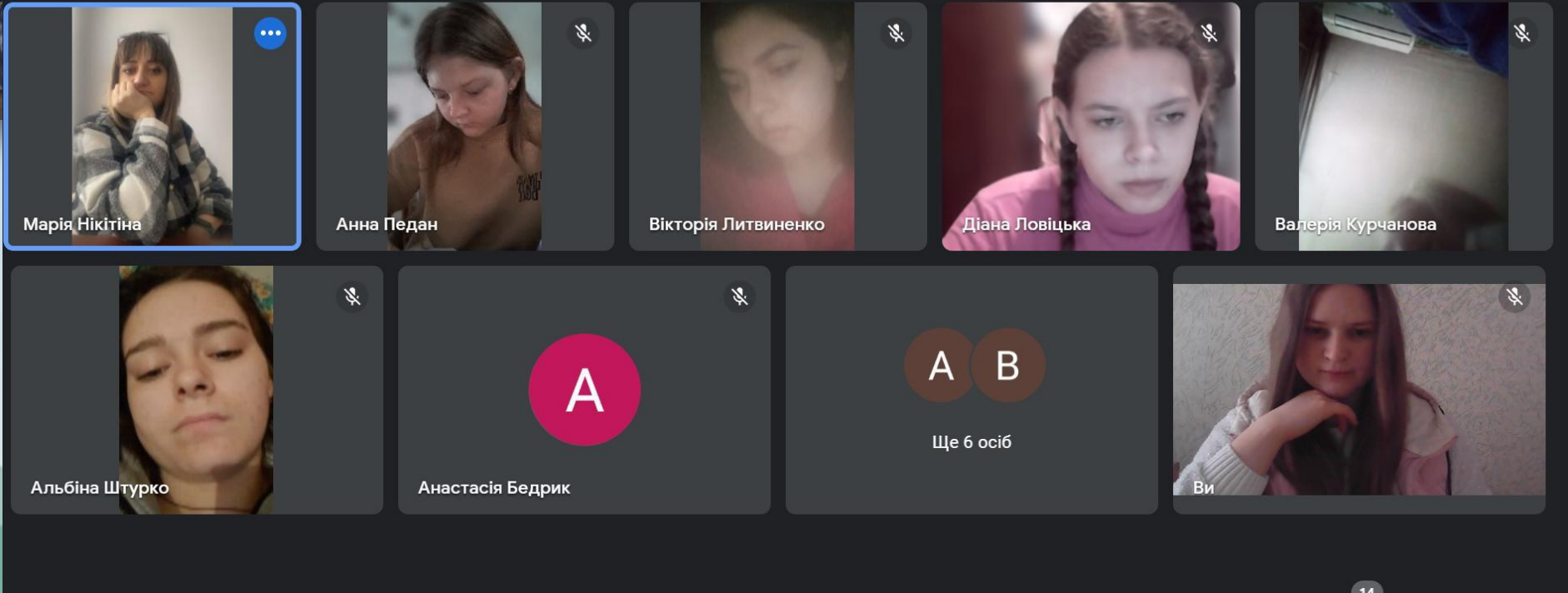
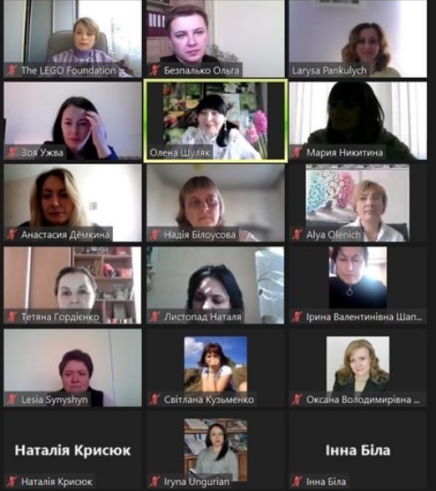


The LEGO Foundation

Зустріч-рефлексія для викладачів закладів вищої освіти



14 березня 2023



Марія Нікітіна

Анна Педан

Вікторія Литвиненко

Діана Ловіцька

Валерія Курчанова

Альбіна Штурко

Анастасія Бедрик

А В

Ще 6 осіб

Ви

14

Катерина

Марія

Тая

Софія

Мargarита

Софія

Ваш мікрофон вимкнено: на зустрічі багато учасників.

Родион Плетенко

Валентин Кучерен...

Дар'я Максимова

Єлизавета Кузнец...

Анастасія Плахотня

Анастасія Лапіна

Ви

Віталій

Ілля

Вікторія

Вікторія

Максим

Роман

Ви

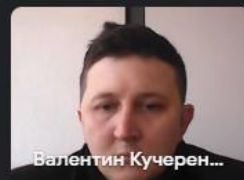
Олексій

ещё 5 чел.

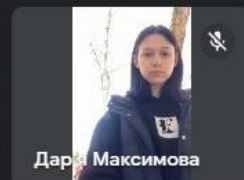


Родион Плетенко

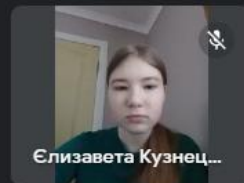
11:36 | gtg-npww-voj



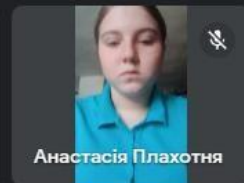
Валентин Кучеренко



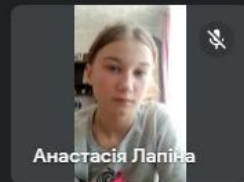
Дарія Максимова



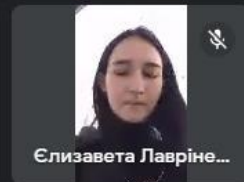
Єлизавета Кузнец...



Анастасія Плахотня



Анастасія Лапіна

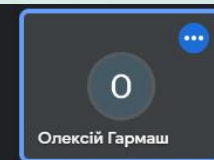


Єлизавета Лавріне...



Родион Плетенко

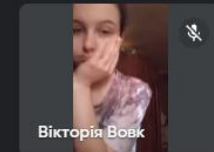
11:51 | mgb-pwpr-mrb



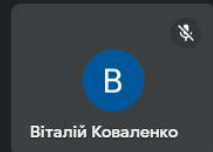
Олексій Гармаш



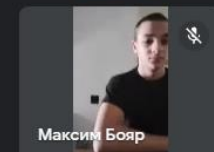
Вікторія Семенова



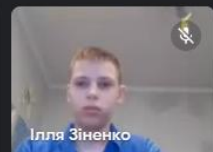
Вікторія Вовк



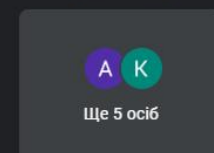
Віталій Коваленко



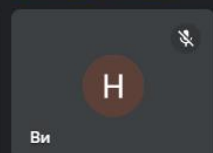
Максим Бояр



Ілля Зіненко



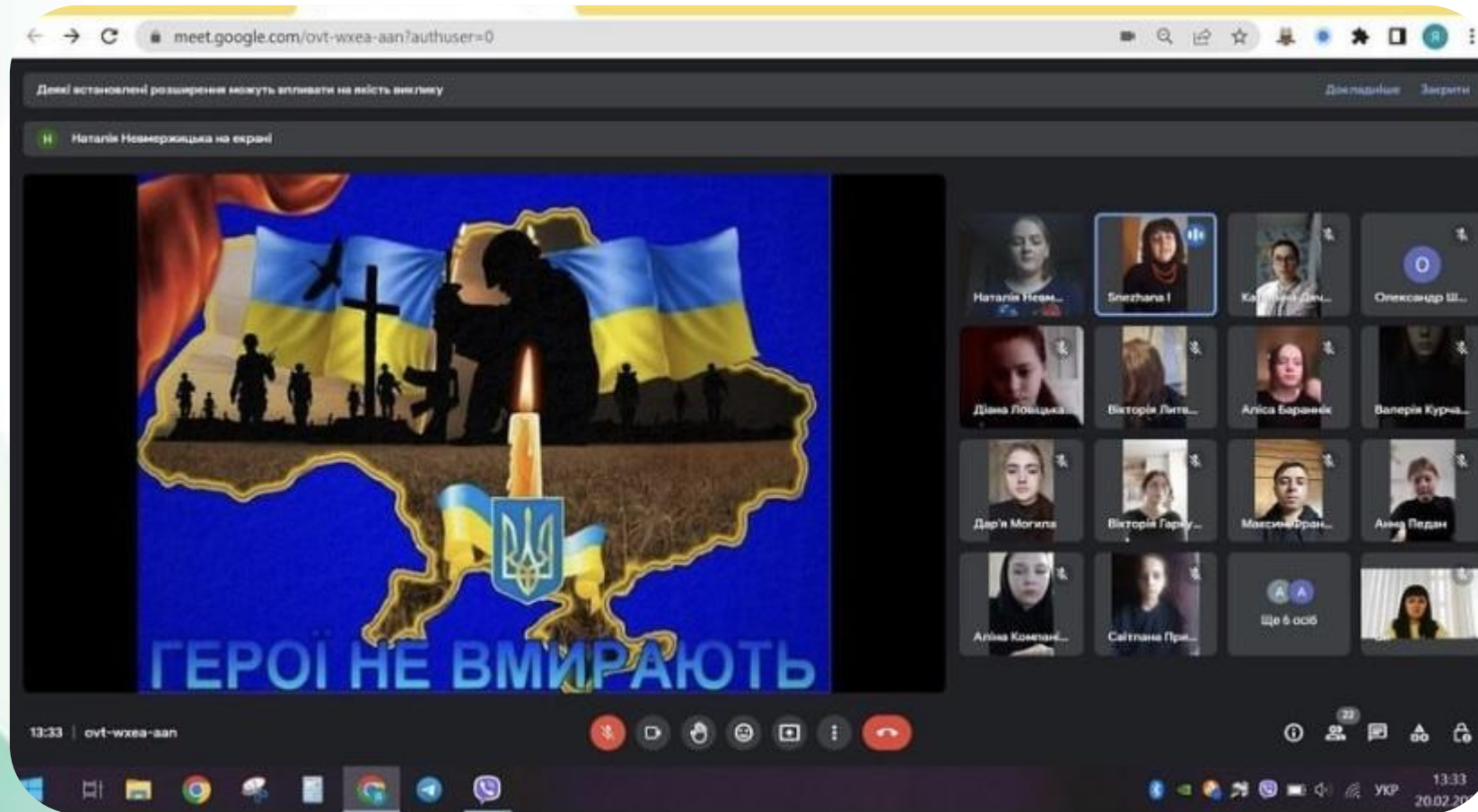
Ще 5 осіб



Ви

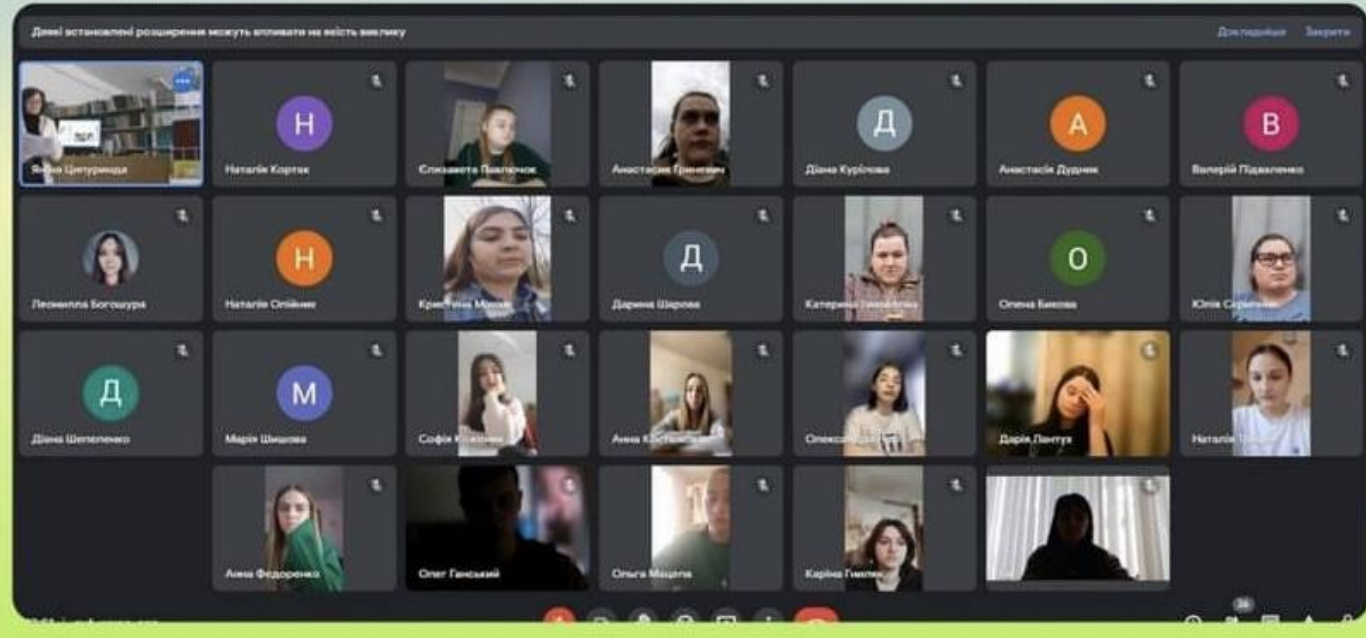


Виховний захід



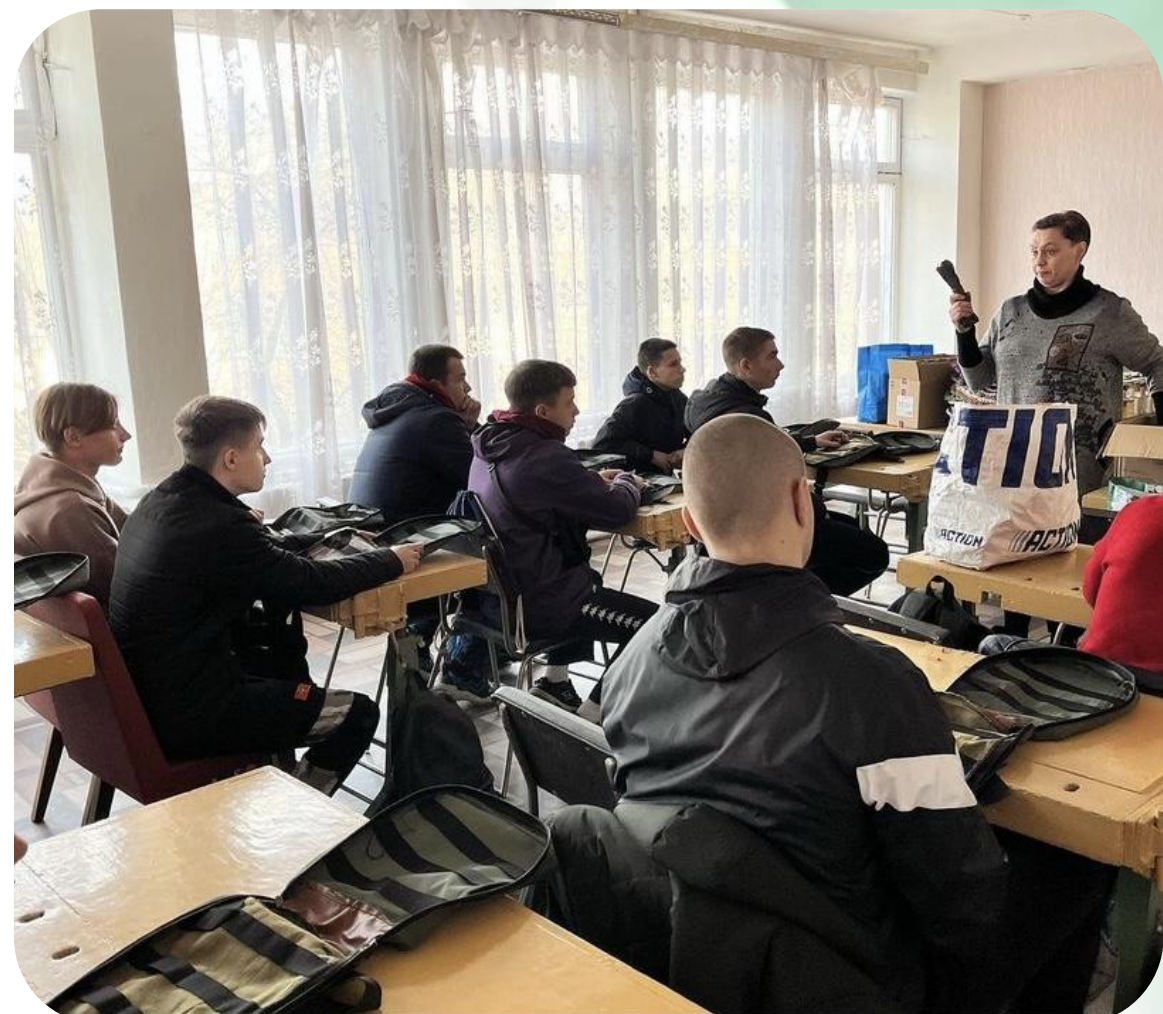
Робота в бібліотеці





Волонтерська діяльність

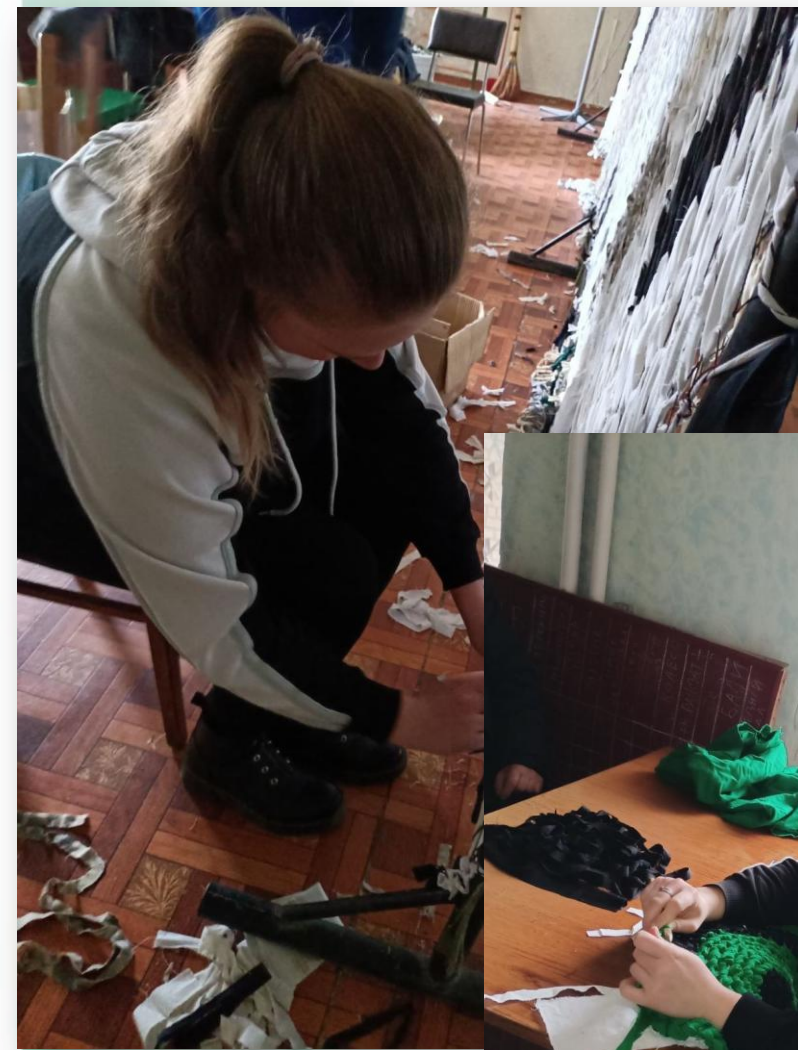






ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ
 Педагогічний Колегіум
 ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО



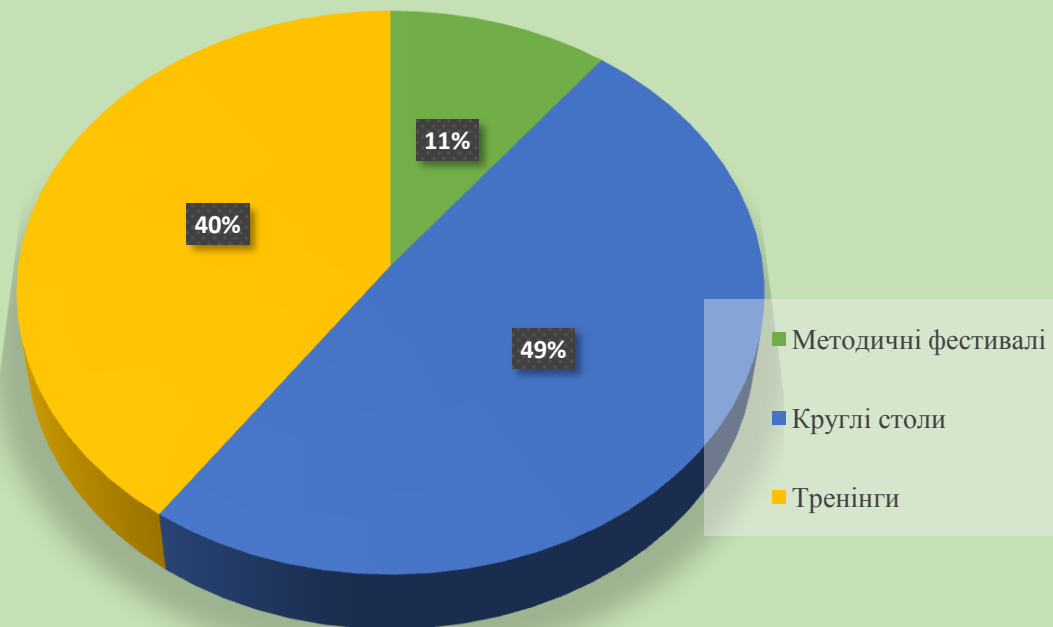


Розділ 3 Наукова складова практики

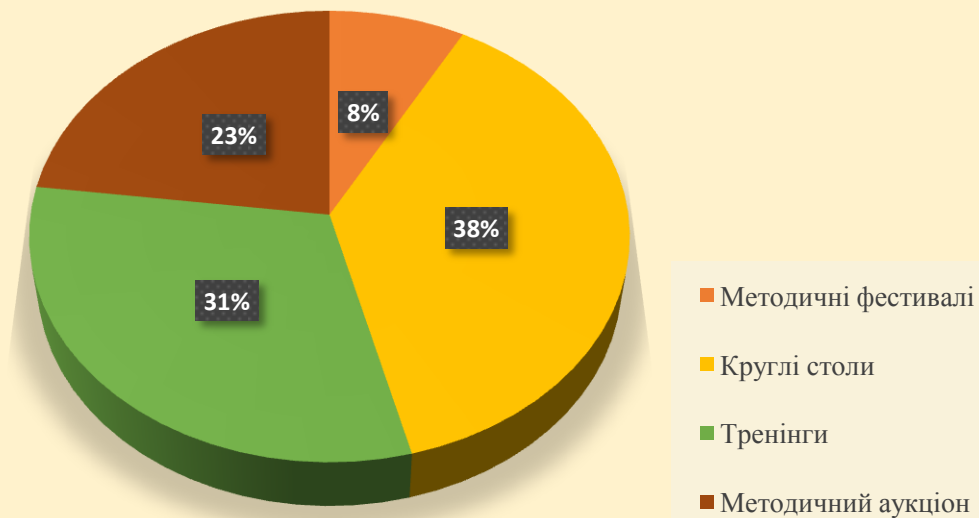


#В_Єдності_Сила

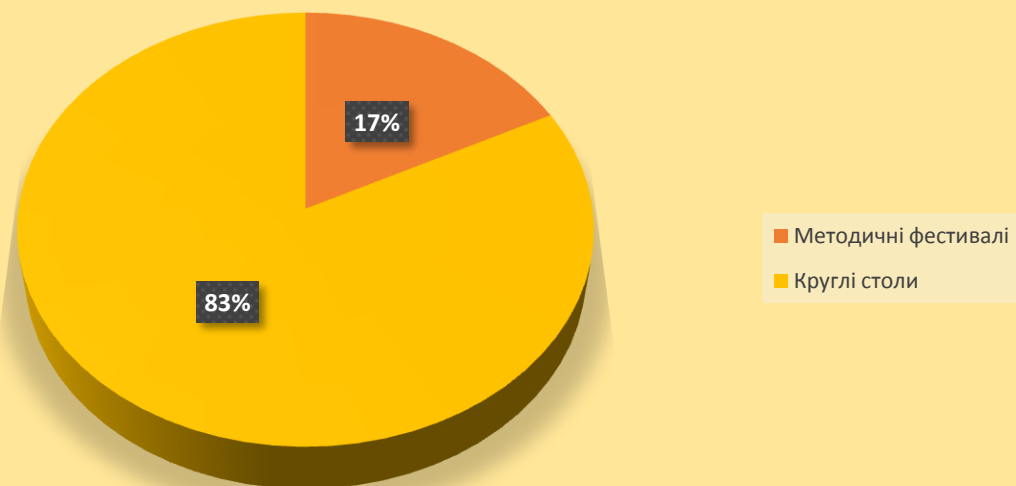
Результати опитування
1. "Найдієвіші форми індивідуальної методичної роботи"



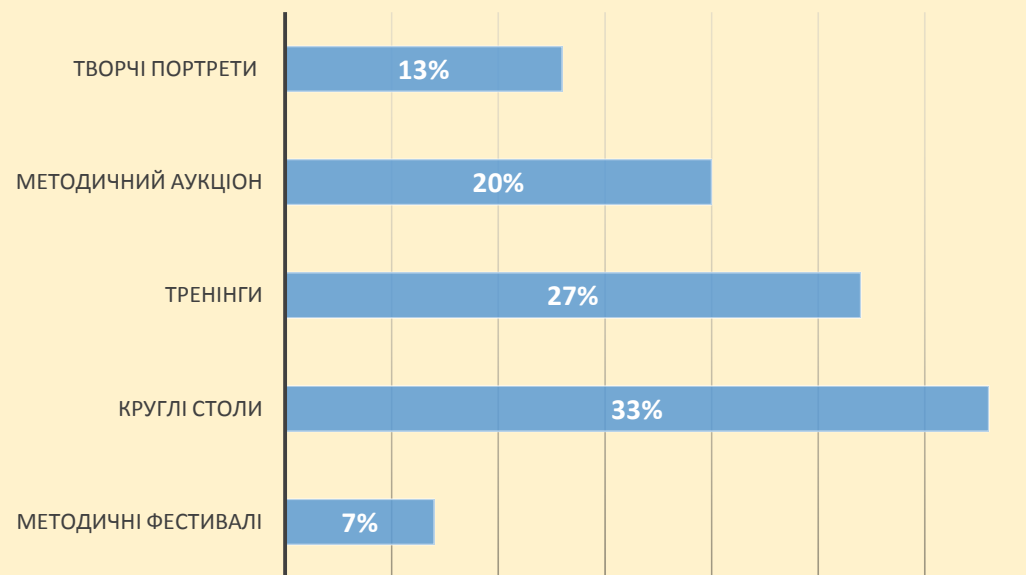
Результати опитування
2. "Найдієвіші форми колективної методичної роботи"



Результати опитування 3. "Які форми методичної роботи переважають в коледжі"



Результати опитування 4. "Які нетрадиційні форми найбільш ефективні в організації методичної роботи?"



Анкета запитів та інтересів студентів

Які навчальні дисципліни сприяють задоволеності запитів та інтересів?

Які стратегії (форми, методи та прийоми) навчання є найбільш актуальними та результативними для формування професійних компетентностей?

З яких навчальних дисциплін потребують додаткових консультацій?

Якими шляхами задовольняються інтереси студентів в педагогічному коледжі? (начальні заняття, індивідуальні консультації, робота з практичним психологом, педагогічна практика, участь у конкурсах, відвідування секцій НСТ тощо)

Які є пропозиції щодо вдосконалення професійного партнерства викладачів і студентів?

Анкета з питань академічної доброчесності для студента

Шановний студенте! Пропонуємо вам взяти участь у анонімному опитуванні щодо задоволеності якістю навчання та викладання за визначеною освітньою програмою в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі імені В.О.Сухомлинського

1. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?

- так
- ні
- приблизно розумію сутність поняття.

2. Чи дотримуєтеся Ви принципів академічної доброчесності в коледжі?

- так
- ні
- складно відповісти

3. Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі? (Можливі декілька варіантів відповіді)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> академічний плагіат | <input type="radio"/> академічне шахрайство |
| <input type="radio"/> самоплагіат | <input type="radio"/> конфлікт інтересів |
| <input type="radio"/> фабрикації | <input type="radio"/> подарунок |
| <input type="radio"/> фальсифікація | <input type="radio"/> приватний інтерес |
| <input type="radio"/> списування | <input type="radio"/> жоден із вказаних видів порушень. |
| <input type="radio"/> обман | |
| <input type="radio"/> хабарництво | |
| <input type="radio"/> необ'єктивне оцінювання | |



Дякую
за увагу!