



Силабус
основного освітнього компонента
СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Загальна інформація

Викладач

Поясок Тамара Борисівна <http://ppf.kdu.edu.ua/page10.html> ;
Беспарточна Олена Іванівна <http://ppf.kdu.edu.ua/page8.html>
Контакти: poyasoktb@ukr.net bespartochnay@ukr.net

Характеристика
компонента

Спеціальність 011 «ОСВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ», освітньо-професійна програма 011 «ОСВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ» (2023 р.) другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рік, семестр

Обсяг

Форма контролю

Мова викладання

1 рік, 1 семестр

7 ECTS (210 год.)

Екзамен

українська

Необхідні знання
з

Педагогіки та психології вищої школи, медіапедагогіки та інформаційних технологій в освіті, риторики, іноземної мови

Що я буду знати?

Поняття технології, педагогічної технології та її основні характеристики в освіті; сучасні інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти; основні сучасні моделі заочного та дистанційного навчання у закладах вищої освіти; специфіку предмета, завдання дисципліни «Сучасні освітні технології», її місце у системі гуманітарних наук; педагогічні форми освітньої взаємодії зі студентами; методи стимулювання студентів до активної роботи над особистим розвитком та самовдосконаленням; методи організації навчально-пізнавальної діяльності студентів; різноманітні форми організації навчально-виховного процесу у вищій школі; інноваційні процеси в освіті;

Що я буду вміти?

Застосовувати на практиці конкретну педагогічну технологію навчання; підвищувати психолого-педагогічну та управлінську компетентність; сприяти розвитку педагогічного мислення; формувати установку на безперервність освіти протягом життя та саморозвиток особистості; сприяти засвоєнню норм педагогічної етики відповідно до специфіки професійної діяльності; здійснювати рефлексію, самооцінку, критичний аналіз власної поведінки та діяльності; доцільно використовувати зарубіжний досвід у вирішенні педагогічних проблем управління; працювати з науковою літературою, першоджерелами й нормативними актами; формувати наукове мислення й самостійність суджень; самостійно поглиблювати вивчення будь-якої теми дисципліни, порівнювати різні точки зору, аналізувати й узагальнювати, послідовно й логічно викладати навчальний матеріал.

Структура курсу

Лекції

Семінарські заняття

Самостійна робота

34 год. (17 занять)

36 год. (18 занять)

140 год.

Електронна підтримка курсу **Електронний курс Moodle** містить матеріали до лекцій, тести для контролю. Освітньо-педагогічні студії <http://ppf.kdu.edu.ua/osvitnio-pedahohichni-studii.html> містять навчальні посібники, відеолекції, записи гостьових лекцій, глосарій, РНП, методичні вказівки

Політика курсу

Відвідування занять	Відвідування занять обов'язкове.
Регуляція пропусків	Пропуски можливі лише за поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.
Використання гаджетів	Будь-ласка вмикайте беззвучний режим на Ваших пристроях і не користуйтеся ними під час занять. Під час занять заборонено надсилати текстові повідомлення, прослуховувати музику, читати художню літературу, перевіряти електронну пошту, соціальні мережі, електронні ресурси тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них, за погодженням з викладачем.
Комунікація	Викладач для студентів створює групу у Viber/Telegram для підтримки та своєчасного інформування з навчального процесу. Додатковими каналами зв'язку є електронна пошта та система Moodle (kynu.org). poyasoktb@ukr.net bespartochnay@ukr.net
Запобігання насильству та корупції	Неприпустимо на заняттях поводитися агресивно, використовувати ненормативну лексику, займатись булінгом, проявляти неповагу до всіх учасників освітнього процесу.
Академічна доброчесність	Кожний студент зобов'язаний дотримуватись принципів академічної доброчесності. Відповідальність за порушення регулюється Кодексом академічної етики КрНУ .
Академічна мобільність	Студенти можуть навчатися, стажуватися за даним освітнім компонентом в іншому ЗВО на території України чи поза її межами.
Неформальна освіта	Перед вивченням освітнього компонента студенти можуть запросити визнання результатів неформальної освіти, тематично зв'язаних з освітнім компонентом.

Критерії оцінювання

Вид роботи	Зміст	Бали
Лекції	відвідування занять, активність студента, співучасть	10
Семінарські заняття	опитування, ділові ігри, проекти, скрайбінг, відеоскрайбінг, сторітелінг, експрес-завдання, тестування традиційне так і онлайн, реферати (презентаційні роботи)	30
Модульний контроль	модульні контрольні роботи / тестування Moodle	20
Неформальна освіта	сертифікати	10

ІНДР	проведення дослідження та презентація результатів	30
	Екзамен	20
	Всього балів:	100

Результати навчання

Забезпечені компетентності

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
 ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.
 СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.
 СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.
 СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.
 СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
 ПРН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
 ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.
 ПРН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
 ПРН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти / педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
 ПРН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
 ПРН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

Soft-skills

Закріплення навичок: комунікації (вміння слухати, командна робота), управління собою (тайм-менеджмент, наполегливість), навички мислення (креативне, структурне).