



Силабус

ОСНОВНОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ПЕДАГОГІЧНА РИТОРИКА ТА ПСИХОЛОГІЯ ВЕДЕННЯ ПЕРЕГОВОРІВ

Загальна інформація

Викладач

Беспарточна Олена Іванівна <http://ppf.kdu.edu.ua/page8.html>
Контакти: bespartochnay@ukr.net

Характеристика
компонента

Спеціальність 011 «ОСВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ», освітньо-професійна програма 011 «ОСВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ» (2023 р.) другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рік, семестр

Обсяг

Форма контролю

Мова викладання

1 рік, 2 семестр

5 ECTS (150 год.)

Диф. залік

українська

Необхідні знання

педагогіки та психології вищої школи, сучасних освітніх технологій, риторики

Що я буду знати?

Розвиток педагогічної культури і нового стилю педагогічного мислення; суть і специфічні особливості педагогічної риторики та сучасні підходи до її вивчення; стилі і жанри педагогічного красномовства, закономірності розвитку мистецтва красномовства в сучасному педагогічному процесі; функцій риторичних засобів у педагогічному мовленні, студіюванні умов і розроблення концептуальної моделі формування риторичної компетентності майбутнього педагога; значення виразного читання, наслідування риторичних зразків у системі формування риторичної майстерності викладача

Що я буду вміти?

Визначати роль усної комунікації в системі засобів масової комунікації; обирати моделі поведінки з аудиторією; використовувати різні форми мовного впливу: соціально орієнтований діалог, публічні дебати, публічний монолог; визначати етапи публічного виступу: вивчення аудиторії, визначення мети і характеру виступу, підготовка виступу, взаємодія з аудиторією; коректувати мовну поведінку; використовувати знання правил ділового спілкування в публічних дебатах і полеміці; особливості побудови монологічного і діалогічного мовлення педагога за законами риторики; здатність визначати мовленнєві стратегії і тактики, які мають силу педагогічного впливу; формування власного риторичного стилю на засадах гуманістичного риторичного ідеалу та комунікативної компетентності в основних жанрах красномовства; професійно-мовленнєві майстерності та процеси ефективного спілкування педагога-ритора із співрозмовниками.

Структура курсу

Лекції

Семінарські заняття

Самостійна робота

20 год. (10 занять)

18 год. (9 занять)

112 год.

Електронна
підтримка курсу

Електронний курс Moodle містить матеріали до лекцій, тести для контролю. Освітньо-педагогічні студії <http://ppf.kdu.edu.ua/osvitnio-pedahohichni->

[studii.html](#) записи гостьових лекцій, глосарій, РНП, методичні вказівки

Політика курсу

| | |
|------------------------------------|---|
| Відвідування занять | Відвідування занять обов'язкове. |
| Регуляція пропусків | Пропуски можливі лише за поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. |
| Використання гаджетів | Будь-ласка вмикайте беззвучний режим на Ваших пристроях і не користуйтеся ними під час занять. Під час занять заборонено надсилати текстові повідомлення, прослуховувати музику, читати художню літературу, перевіряти електронну пошту, соціальні мережі, електронні ресурси тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них, за погодженням з викладачем. |
| Комунікація | Викладач для студентів створює групу у Viber/Telegram для підтримки та своєчасного інформування з навчального процесу. Додатковими каналами зв'язку є електронна пошта та система Moodle (krnu.org). bespartochnay@ukr.net |
| Запобігання насильству та корупції | Неприпустимо на заняттях поводитися агресивно, використовувати ненормативну лексику, займатись булінгом, проявляти неповагу до всіх учасників освітнього процесу. |
| Академічна доброчесність | Кожний студент зобов'язаний дотримуватись принципів академічної доброчесності. Відповідальність за порушення регулюється Кодексом академічної етики КрНУ . |
| Академічна мобільність | Студенти можуть навчатися, стажуватися за даним освітнім компонентом в іншому ЗВО на території України чи поза її межами. |
| Неформальна освіта | Перед вивченням освітнього компонента студенти можуть запросити визнання результатів неформальної освіти, тематично зв'язаних з освітнім компонентом. |

Критерії оцінювання

| Вид роботи | Зміст | Бали |
|-----------------------|---|------------|
| Лекції | відвідування занять, активність студента, співучасть | 10 |
| Семінарські заняття | опитування, ділові ігри, проекти, скрайбінг, відеоскрайбінг, сторітелінг, експрес-завдання, тестування традиційне так і онлайн, реферати (презентаційні роботи) | 30 |
| Модульний контроль | модульні контрольні роботи / тестування Moodle | 20 |
| Неформальна освіта | сертифікати | 10 |
| Поточний контроль | реферати, презентації, тести | 20 |
| Підсумкове тестування | тестування Moodle | 10 |
| | Всього балів: | 100 |

Результати навчання

Забезпечені компетентності

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.
СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.
СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

Програмні результати навчання

ПРН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
ПРН4 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
ПРН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

Soft-skills

Закріплення навичок: комунікації (вміння слухати, командна робота), управління собою (тайм-менеджмент, наполегливість), навички мислення (креативне, структурне).