



Силабус

ОСНОВНОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МЕДІАПЕДАГОГІКА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Загальна інформація

Викладач

Поясок Тамара Борисівна <http://ppf.kdu.edu.ua/page10.html> ;
Беспарточна Олена Іванівна <http://ppf.kdu.edu.ua/page8.html>
Контакти: poyasoktb@ukr.net bespartochnay@ukr.net

Характеристика
компонента

Спеціальність 011 «ОСВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ», освітньо-професійна програма 011 «ОСВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ» (2023 р.) другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рік, семестр

Обсяг

Форма контролю

Мова викладання

1 рік, 1 семестр

7 ECTS (210 год.)

Екзамен

українська

Необхідні знання
з

Педагогіки та психології вищої школи, сучасних освітніх технологій, риторики, іноземної мови

Що я буду знати?

Соціально-філософські та гуманітарні аспекти взаємодії людини і медіа; вплив окремих медіа на розвиток, виховання і навчання; проблему насильства через сучасні засоби інформації та комунікації; виховний вплив інформаційних технологій на формування та розвиток особистості; вплив медіа технологій на інтелектуальний розвиток молоді людини.

Що я буду вміти?

Удосконалювати механізми керування системою освіти на основі використання автоматизованих банків даних науково-педагогічної інформації, інформаційно-методичних матеріалів, а також комунікаційних мереж; удосконалювати методології й стратегії відбору змісту, методів й організаційних форм навчання, виховання, які відповідають завданням розвитку особистості того, хто навчається, за сучасних умов інформатизації суспільства; створення методичних систем навчання, орієнтованих на розвиток інтелектуального потенціалу студента, на формування вмінь самостійно здобувати знання; створення й використання комп'ютерних тестуючих, діагностуючих методик контролю й оцінювання рівня знань студентів.

Структура курсу

Лекції

Практичні заняття

Самостійна робота

34 год. (17 занять)

36 год. (18 занять)

140 год.

Електронна
підтримка курсу

Електронний курс Moodle містить матеріали до лекцій, тести для контролю. Освітньо-педагогічні студії <http://ppf.kdu.edu.ua/osvitnio-pedahohichni-studii.html> містять навчальні посібники, відеолекції, записи гостьових лекцій, глосарій, РНП, методичні вказівки

Політика курсу

Відвідування занять	Відвідування занять обов'язкове.
Регуляція пропусків	Пропуски можливі лише за поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.
Використання гаджетів	Будь-ласка вмикайте беззвучний режим на Ваших пристроях і не користуйтеся ними під час занять. Під час занять заборонено надсилати текстові повідомлення, прослуховувати музику, читати художню літературу, перевіряти електронну пошту, соціальні мережі, електронні ресурси тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них, за погодженням з викладачем.
Комунікація	Викладач для студентів створює групу у Viber/Telegram для підтримки та своєчасного інформування з навчального процесу. Додатковими каналами зв'язку є електронна пошта та система Moodle (krnu.org). poyasoktb@ukr.net bespartochnay@ukr.net
Запобігання насильству та корупції	Неприпустимо на заняттях поводитися агресивно, використовувати ненормативну лексику, займатись булінгом, проявляти неповагу до всіх учасників освітнього процесу.
Академічна доброчесність	Кожний студент зобов'язаний дотримуватись принципів академічної доброчесності. Відповідальність за порушення регулюється Кодексом академічної етики КрНУ .
Академічна мобільність	Студенти можуть навчатися, стажуватися за даним освітнім компонентом в іншому ЗВО на території України чи поза її межами.
Неформальна освіта	Перед вивченням освітнього компонента студенти можуть запросити визнання результатів неформальної освіти, тематично зв'язаних з освітнім компонентом.

Критерії оцінювання

Вид роботи	Зміст	Бали
Лекції	відвідування занять, активність студента, співучасть	10
Практичні заняття	опитування, ділові ігри, проєкти, скрайбінг, відеоскрайбінг, сторітелінг, експрес-завдання, тестування традиційне так і онлайн, реферати (презентаційні роботи)	40
Модульний контроль	модульні контрольні роботи / тестування Moodle	20
Неформальна освіта	сертифікати	10
Апробаційні матеріали	тези, статті	10
ІНДР	проведення дослідження та презентація результатів	10
	Екзамен	20
	Всього балів:	100

Результати навчання

Забезпечені компетентності

- ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
- ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК11. Здатність проявляти толерантність та повагу до культурних відмінностей.
- СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.
- СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.
- СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.
- СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

Програмні результати навчання

- ПРН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
- ПРН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і неоднозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
- ПРН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.
- ПРН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
- ПРН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

Soft-skills

Закріплення навичок: комунікації (вміння слухати, командна робота), управління собою (тайм-менеджмент, наполегливість), навички мислення (креативне, структурне).