



## Силабус

### ОСНОВНОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

#### Загальна інформація

Викладач

Поясок Тамара Борисівна <http://ppf.kdu.edu.ua/page10.html> ;  
Беспарточна Олена Іванівна <http://ppf.kdu.edu.ua/page8.html>  
Контакти: [poyasoktb@ukr.net](mailto:poyasoktb@ukr.net) [bespartochnay@ukr.net](mailto:bespartochnay@ukr.net)

Характеристика  
компонента

Спеціальність 011 «ОСВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ», освітньо-професійна програма 011 «ОСВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ» (2023 р.) другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рік, семестр

Обсяг

Форма контролю

Мова викладання

1 рік, 1 семестр

5 ECTS (150 год.)

Екзамен

українська

Необхідні знання  
з

Педагогіки та психології вищої школи, медіапедагогіки та інформаційних технологій в освіті, сучасних освітніх технологій, риторики, іноземної мови

Що я буду знати?

Сутність методології та методики наукових досліджень, визначення завдань, функцій, форм та рівнів методології наукових досліджень; сутність педагогічного експерименту, основні етапи його проведення, узагальнення та інтерпретація висновків; рівні, форми та методи здійснення наукових досліджень; основні підходи та засоби розвитку науки, її ідеали та зміст етики сучасного вченого, принципи академічної доброчесності; сутність, специфічні особливості, рівні та засоби методології наукової творчості та форми її організації; характерні особливості наукової мови, різних форм наукових документів, логічні засоби зв'язку, техніко-орфографічні правила оформлення та уніфікації елементів.

Що я буду вміти?

аналізувати особливості сучасного розвитку науки, основні концепції та сутність сучасного стилю наукового пізнання, розуміти проблеми виникнення зростання та наслідки лженауки у сучасному науковому пізнанні; здійснювати методику наукових досліджень, розуміти основні критерії вимог до нього, а також здійснювати вибір теми дослідження, вивчати джерельну базу дослідження; орієнтуватись у структурі наукового дослідження, технології впровадження його результатів, а також основних вимогах до оформлення наукового дослідження та критеріях рецензування та оприлюднення результатів наукового дослідження; адаптуватися до нових умов, постійно вдосконалювати свою кваліфікацію.

Структура курсу

Лекції

Практичні заняття

Самостійна робота

22 год. (11 занять)

28 год. (14 занять)

100 год.

Електронна  
підтримка курсу

Електронний курс Moodle містить матеріали до лекцій, тести для контролю. Освітньо-педагогічні студії <http://ppf.kdu.edu.ua/osvitnio-pedahohichni->

[studii.html](#) містять навчальні посібники, відеолекції, записи гостьових лекцій, глосарій, РНП, методичні вказівки

### Політика курсу

Відвідування  
занять

Відвідування занять обов'язкове.

Регуляція  
пропусків

Пропуски можливі лише за поважної причини.  
Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.

Використання  
гаджетів

Будь-ласка вмикайте беззвучний режим на Ваших пристроях і не користуйтеся ними під час занять.  
Під час занять заборонено надсилати текстові повідомлення, прослуховувати музику, читати художню літературу, перевіряти електронну пошту, соціальні мережі, електронні ресурси тощо.  
Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них, за погодженням з викладачем.

Комунікація

Викладач для студентів створює групу у Viber/Telegram для підтримки та своєчасного інформування з навчального процесу.  
Додатковими каналами зв'язку є електронна пошта та система Moodle ([krnu.org](http://krnu.org)).  
[poyasoktb@ukr.net](mailto:poyasoktb@ukr.net) [bespartochnay@ukr.net](mailto:bespartochnay@ukr.net)

Запобігання  
насильству та  
корупції

Неприпустимо на заняттях поводитися агресивно, використовувати ненормативну лексику, займатись булінгом, проявляти неповагу до всіх учасників освітнього процесу.

Академічна  
добročесність

Кожний студент зобов'язаний дотримуватись принципів академічної добročесності. Відповідальність за порушення регулюється [Кодексом академічної етики КрНУ](#).

Академічна  
мобільність

Студенти можуть навчатися, стажуватися за даним освітнім компонентом в іншому ЗВО на території України чи поза її межами.

Неформальна  
освіта

Перед вивченням освітнього компонента студенти можуть запросити визнання результатів неформальної освіти, тематично зв'язаних з освітнім компонентом.

### Критерії оцінювання

Вид роботи	Зміст	Бали
Лекції	відвідування занять, активність студента, співучасть	10
Практичні заняття	опитування, ділові ігри, проекти, скрайбінг, відеоскрайбінг, сторітелінг, експрес-завдання, тестування традиційне так і онлайн, реферати (презентаційні роботи)	40
Модульний контроль	модульні контрольні роботи / тестування Moodle	10
Неформальна освіта	сертифікати	10
Апробаційні матеріали	тези, статті	10
	<b>Екзамен</b>	20
	<b>Всього балів:</b>	<b>100</b>

Результати навчання

## Політика курсу

### Забезпечені компетентності

- ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК11. Здатність проявляти толерантність та повагу до культурних відмінностей.
- Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):
- СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.
- СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.
- СК7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.
- СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.
- СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

### Програмні результати навчання

- ПРН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.
- ПРН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
- ПРН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і неоднозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
- ПРН5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
- ПРН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти / педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
- ПРН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.
- ПРН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
- ПРН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

### Soft-skills

Закріплення навичок: комунікації (вміння слухати, командна робота), управління собою (тайм-менеджмент, наполегливість), навички мислення (креативне, структурне).