



Силабус основного освітнього компонента

АНДРАГОГІКА. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Загальна інформація

Викладач

Беспарточна Олена Іванівна <http://ppf.kdu.edu.ua/page8.html>
Контакти: bespartochnay@ukr.net

Характеристика
компонента

Спеціальність 011 «ОСВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ», освітньо-професійна програма 011 «ОСВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ» (2023 р.) другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рік, семестр	Обсяг	Форма контролю	Мова викладання
1 рік, 1 семестр	5 ECTS (150 год.)	Диф. залік	українська

Необхідні знання
з

Педагогіки та психології вищої школи, сучасних освітніх технологій, риторики

Що я буду знати?

Технології управління та організації навчання дорослого населення; складання планів підвищення кваліфікації персоналу; аналізу роботи та ефективності системи навчання дорослого населення; організації навчання соціально незахищених верств населення.

Що я буду вміти?

Застосовувати методи та прийоми педагогічного впливу на дорослу особистість; використовувати знання з педагогіки в організації навчання, управлінні колективом, стимулюванні соціальної активності особистості; застосовувати методи педагогічного дослідження у вивченні та впровадженні ефективних форм і методів навчання і виховання дорослих; дотримуватись в своїй діяльності професійно-педагогічних етичних норм; підтримувати й формувати сприятливий для успішної педагогічної діяльності соціально-психологічний клімат в колективі.

Структура курсу

Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
20 год. (10 занять)	18 год. (9 занять)	112 год.

Електронна
підтримка курсу

Електронний курс Moodle містить матеріали до лекцій, тести для контролю. Освітньо-педагогічні студії <http://ppf.kdu.edu.ua/osvitnio-pedahohichni-studii.html> записи гостьових лекцій, глосарій, РНП, методичні вказівки

Політика курсу

Відвідування
занять

Відвідування занять обов'язкове.

Регуляція

Пропуски можливі лише за поважної причини.

Політика курсу

пропусків	Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.
Використання гаджетів	Будь-ласка вмикайте беззвучний режим на Ваших пристроях і не користуйтеся ними під час занять. Під час занять заборонено надсилати текстові повідомлення, прослуховувати музику, читати художню літературу, перевіряти електронну пошту, соціальні мережі, електронні ресурси тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них, за погодженням з викладачем.
Комунікація	Викладач для студентів створює групу у Viber/Telegram для підтримки та своєчасного інформування з навчального процесу. Додатковими каналами зв'язку є електронна пошта та система Moodle (krnu.org). bespartochnay@ukr.net
Запобігання насильству та корупції	Неприпустимо на заняттях поводитися агресивно, використовувати ненормативну лексику, займатись булінгом, проявляти неповагу до всіх учасників освітнього процесу.
Академічна доброчесність	Кожний студент зобов'язаний дотримуватись принципів академічної доброчесності. Відповідальність за порушення регулюється Кодексом академічної етики КрНУ .
Академічна мобільність	Студенти можуть навчатися, стажуватися за даним освітнім компонентом в іншому ЗВО на території України чи поза її межами.
Неформальна освіта	Перед вивченням освітнього компонента студенти можуть запросити визнання результатів неформальної освіти, тематично зв'язаних з освітнім компонентом.

Критерії оцінювання

Вид роботи	Зміст	Бали
Лекції	відвідування занять, активність студента, співучасть	10
Семінарські заняття	опитування, ділові ігри, проєкти, скрайбінг, відеоскрайбінг, сторітелінг, експрес-завдання, тестування традиційне так і онлайн, реферати (презентаційні роботи)	40
Модульний контроль	модульні контрольні роботи / тестування Moodle	20
Неформальна освіта	сертифікати	10
Апробаційні матеріали	тези, статті	10
Підсумкове тестування	тестування Moodle	10
	Всього балів:	100

Результати навчання

Забезпечені компетентності	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
----------------------------	--

ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
ЗК 11. Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності.
СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.
СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.
СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.
СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.
СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.
СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

Програмні результати навчання

ПРН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.
ПРН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
ПРН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
ПРН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти / педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
ПРН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.
ПРН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
ПРН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
ПРН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.
ПРН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

Soft-skills

Закріплення навичок: комунікації (вміння слухати, командна робота), управління собою (тайм-менеджмент, наполегливість), навички мислення (креативне, структурне).