



**Силабус**  
**ОСНОВНОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**  
**ЛІДЕРСТВО І КОМАНДОУТВОРЕННЯ**

**Загальна інформація**

Викладач

Беспарточна Олена Іванівна <http://ppf.kdu.edu.ua/page8.html>  
Контакти: [bespartochnay@ukr.net](mailto:bespartochnay@ukr.net)

Характеристика  
компонента

Спеціальність 011 «ОСВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ», освітньо-професійна програма 011 «ОСВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ» (2023 р.) другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рік, семестр	Обсяг	Форма контролю	Мова викладання
1 рік, 1 семестр	5 ECTS (150 год.)	Диф. залік	українська

Необхідні знання  
з

Педагогіки та психології вищої школи, сучасних освітніх технологій, риторики, менеджмент у сфері освіти

Що я буду знати?

Сутності лідерства, історії розвитку відповідних теорій, їх перевагах і недоліках; особливості різних стилів лідерства; передумови ефективного лідерського впливу; основні етапи формування команди; ціннісні, критеріальні та поведінкові переваги партнера у діловому спілкуванні; процеси внутрішньої динаміки команди при переході від одного етапу розвитку до іншого; визначення понять лідер, лідерство, команда, вплив, мета, взаємодія.

Що я буду вміти?

Застосовувати методи та прийоми педагогічного впливу на дорослу особистість; використовувати знання з педагогіки в організації навчання, управлінні колективом, стимулюванні соціальної активності особистості; застосовувати методи педагогічного дослідження у вивченні та впровадженні ефективних форм і методів навчання і виховання дорослих; дотримуватись в своїй діяльності професійно-педагогічних етичних норм; підтримувати й формувати сприятливий для успішної педагогічної діяльності соціально-психологічний клімат в колективі.

Структура курсу

Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
20 год. (10 занять)	18 год. (9 занять)	112 год.

Електронна  
підтримка курсу

**Електронний курс Moodle** містить матеріали до лекцій, тести для контролю. Освітньо-педагогічні студії <http://ppf.kdu.edu.ua/osvitnio-pedahohichni-studii.html> записи гостьових лекцій, глосарій, РНП, методичні вказівки

**Політика курсу**

Відвідування  
занять

Відвідування занять обов'язкове.

## Політика курсу

Регуляція пропусків	Пропуски можливі лише за поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.
Використання гаджетів	Будь-ласка вмикайте беззвучний режим на Ваших пристроях і не користуйтеся ними під час занять. Під час занять заборонено надсилати текстові повідомлення, прослуховувати музику, читати художню літературу, перевіряти електронну пошту, соціальні мережі, електронні ресурси тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них, за погодженням з викладачем.
Комунікація	Викладач для студентів створює групу у Viber/Telegram для підтримки та своєчасного інформування з навчального процесу. Додатковими каналами зв'язку є електронна пошта та система Moodle ( <a href="http://krnu.org">krnu.org</a> ). <a href="mailto:bespartochnay@ukr.net">bespartochnay@ukr.net</a>
Запобігання насильству та корупції	Неприпустимо на заняттях поводитися агресивно, використовувати ненормативну лексику, займатись булінгом, проявляти неповагу до всіх учасників освітнього процесу.
Академічна доброчесність	Кожний студент зобов'язаний дотримуватись принципів академічної доброчесності. Відповідальність за порушення регулюється <a href="#">Кодексом академічної етики КрНУ</a> .
Академічна мобільність	Студенти можуть навчатися, стажуватися за даним освітнім компонентом в іншому ЗВО на території України чи поза її межами.
Неформальна освіта	Перед вивченням освітнього компонента студенти можуть запросити визнання результатів неформальної освіти, тематично зв'язаних з освітнім компонентом.

## Критерії оцінювання

Вид роботи	Зміст	Бали
Лекції	відвідування занять, активність студента, співучасть	10
Семінарські заняття	опитування, ділові ігри, проєкти, скрайбінг, відеоскрайбінг, сторітелінг, експрес-завдання, тестування традиційне так і онлайн, реферати (презентаційні роботи)	40
Модульний контроль	модульні контрольні роботи / тестування Moodle	20
Неформальна освіта	сертифікати	10
Апробаційні матеріали	тези, статті	10
Підсумкове тестування	тестування Moodle	10
	<b>Всього балів:</b>	<b>100</b>

## Результати навчання

Забезпечені компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
----------------------------	---

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  
ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.  
ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.  
СК 2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до розв'язання завдань дослідницького та/або інноваційного спрямування у сфері освіти й педагогіки.  
СК 3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.  
СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.

#### Програмні результати навчання

ПРН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.  
ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.  
ПРН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність

#### Soft-skills

Закріплення навичок: комунікації (вміння слухати, командна робота), управління собою (тайм-менеджмент, наполегливість), навички мислення (креативне, структурне).